

Программа
опытно-
экспериментальной
площадки

ГБОУ СОШ №376

2014-2015

Подготовительно-диагностический этап

Основные задачи

- Анализ качества локальной нормативной базы образовательных учреждений района и ее соответствия требованиям 273 – ФЗ и условиям внедрения ФГОС.
- Выявление специфических черт кластерной организации инновационной деятельности на уровне РОС

Содержание деятельности

- Разработать методику комплексной диагностики затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС
- Провести диагностику затруднений педагогов в условиях реализации ФГОС и выделить инвариантные трудности в профессиональной компетентности педагогов
- Подготовить положение о районном кластере образовательных учреждений по опережающей разработке актуальных локальных нормативных актов
- Разработать кодификатор соответствия нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФЗ 273
- Провести диагностику несоответствия локальной нормативной базы образовательного учреждения требованиям ФЗ 273
- Разработать основные подходы к методике проектирования локального нормативного акта в соответствии с требованиями ФГОС и ФЗ 273

Планируемый результат

- Создание необходимой и достаточной локальной нормативной базы образовательных учреждений района как основы проектирования системы корпоративного обучения педагогов

2015-2016

Созидательный этап

Основные задачи

- Создание районного кластера образовательных организаций по опережающей разработке актуальных локальных нормативных актов
- Проектирование моделей корпоративного обучения педагогов на основе их работы с локальными нормативными актами во всех образовательных учреждениях, входящих в инновационный кластер
- Разработка программы экспертного и тьюторского сопровождения эксперимента и подготовка экспертов и тьюторов из числа педагогов образовательных учреждений, входящих в инновационный кластер
- Интеграция вариативных моделей корпоративного обучения педагогов на основе использование сетевых форм взаимодействия с участием специально подготовленных тьюторов

Содержание деятельности

- Разработать инвариантный и вариативный компоненты модели корпоративного обучения педагогов на основе их работы с локальными нормативными актами во всех образовательных учреждениях, входящих в инновационный кластер
- Разработать программы корпоративного обучения педагогов по изучению нормативных актов с адекватной системой их методической поддержки в рамках кластера
- Подготовить положение о тьюторе - специалисте корпоративного обучения педагогов на основе их работы с локальными нормативными актами
- Разработать положение о модели корпоративного обучения педагогов на основе использование сетевых форм взаимодействия в районной системе образования

Планируемый результат

- Развитие организационной культуры образовательных учреждений на основе проектирования и совершенствования локальной нормативной базы образовательных организаций
- формирование критерияльной системы эффективного контракта ОО с учетом участия педагогов в программе корпоративного обучения
- Формирование объединений педагогов по отработке ЛНА в моделях профессиональной деятельности
- Выявление специфики кластеризации инновационной деятельности в районной образовательной системе

2016-2017

Аналитический этап

Основные задачи

- Анализ результативности работы моделей корпоративного обучения педагогов.

Содержание деятельности

- Разработать методику оценки эффективности повышения квалификации педагогов в модели корпоративного обучения педагогов на основе их работы с локальными нормативными актами
- Провести диагностику динамики изменений профессиональной компетентности педагогов с необходимой коррекцией модели их корпоративного обучения на основе работы с локальными нормативными актами

Планируемый результат

- Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов на основе изучения локальных нормативных актов
- Вовлечение не менее 80% педагогов в системы корпоративного обучения
- Обеспечение высокой результативности работы молодых педагогов по итогам повышения их квалификации
- Повышение качества образовательной деятельности в условиях перехода на ФГОС

2016-2017

Обобщающий этап

Основные задачи

- Распространение результатов эксперимента за пределы инновационного кластера и (или) его расширение

Содержание деятельности

- Обобщение результатов экспериментальной работы
- Диссеминация полученных инновационных продуктов

Планируемый результат

- Востребованность результатов экспериментальной работы в районной системе образования