



Опытно-экспериментальная площадка ГБОУ СОШ №376

**Корпоративное обучение педагогов в процессе
разработки локальной нормативной базы
многопрофильной общеобразовательной организации**

- **необходимо разработать новую систему корпоративного обучения педагогов, адекватную современной системе требований к организации образовательного процесса в многопрофильной общеобразовательной организации**
- **совершенствование системы корпоративного обучения, проектированием нового предмета повышения квалификации и ориентацией на сетевые формы взаимодействия**

Актуальность



- это основанный на нормах законодательства правовой документ (акт), принятый в установленном порядке компетентным органом управления организации, и регулирующий внутриорганизационные отношения.
- Предназначение локального акта - детализация, конкретизация, дополнение, а иногда и восполнение общей правовой нормы применительно к условиям конкретной ОО с учетом особенностей и специфики трудовых отношений, образовательного процесса и иных условий.

Локальный акт





**ЭКСПЕРИМЕНТ ПРЕДПОЛАГАЕТ АНАЛИЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
НОРМОТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ
В ПОСТРОЕНИИ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ
ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГОВ**

Требования модернизации образования (ФЗ 273, ФГОС и т.д.)

ЛНБ (устав, ООП, положения, правила и т.д.)

Администрация ОУ и лица, ответственные за разработку ЛНА

Система корпоративного обучения

Разработка проектов локальных нормативных актов

Публичная презентация и защита содержания ЛНА

Создание проектных групп

Модель корпоративного обучения

Апробация модели ЛНА

Анализ результативности

Мастер-классы реализации ЛНА

Мониторинг реализации ЛНА



- локальные нормативные акты образовательного учреждения станут органичной частью эффективного контракта, регулирующего трудовые отношения между администрацией и педагогическими работниками
- для педагогического коллектива они потеряют прежний смысл отвлеченных документов администрации и станут составной частью их профессиональной деятельности
- содержание нормативных актов станет предметом пристального внимания, обсуждения и интериоризации в профессиональное поведение педагогического коллектива
- Одновременно процесс разработки локальных нормативных актов для администрации образовательного учреждения перестанет быть только поводом отчета перед проверяющими и станет предметом организации корпоративного обучения педагогического коллектива

Новизна



- Проектирование модели корпоративного обучения на основе организации работы педагогов с содержанием локальных нормативных актов в многопрофильной образовательной организации.

Цель эксперимента



- Выявление специфики создания локальной нормативной базы многопрофильного образовательного учреждения.
- Проведение мини – исследования по изучению специфических черт нормотворческой деятельности в многопрофильных школах Санкт – Петербурга.
- Анализ актуального качества существующей локальной нормативной базы учреждения.
- Участие в работе районного кластера образовательных организаций по опережающей разработке актуальных локальных нормативных актов.
- Проектирование моделей корпоративного обучения педагогов на основе их работы с локальными нормативными актами.
- Анализ результативности работы модели корпоративного обучения педагогов.
- Участие в процессе интеграции вариативных моделей корпоративного обучения педагогов на основе использование сетевых форм взаимодействия с участием специально подготовленных в рамках кластера тьюторов.
- Включение в деятельность, осуществляемую в рамках функционирования кластерной модели сетевых взаимодействий.

Задачи эксперимента

